

План Самовредновања за област Квалитета: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Чланови тима за самовредновање у школској 2021/2022. радиће истраживање за област Квалитета: програмирање, планирање и извештавање. Процењиваће се оствареност следећих стандарда:

1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.

1.1.1. Школски програм се заснива на прописаним начелима за израду овог документа.

1.1.2. У изради Развојног плана установеучествовале су кључне циљне групе (наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи, локална заједница).

1.1.3. Садржај кључних школских докумената одржава специфичности установе.

1.1.4. Програмирање рада заснива се на аналитичко- истраживачким подацима и проценама квалитета рада установе.

1.1.5. У програмирању рада уважавају се узрасне, развојне и специфичне потребе ученика.

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.

1.2.1. Годишњи план рада донет је у складу са школским програмом, развојним планом и годишњим календаром.

1.2.2. У оперативним/ акционим плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора конкретизовани су циљеви из развојног плана и школског програма и уважене су актуелне потребе школе.

1.2.3. Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања.

1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године.

1.2.5. Годишњи извештај садржи релевантне информације о раду школе и усклађен је са садржајем годишњег плана рада.

1.3. Планирање образовно/васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања стандарда постигнућа, исхода у наставним предметима и општих предметних и међупредметних компетенција.

1.3.1. Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе.

1.3.2. У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу

1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.

1.3.4. У планирању слободних активности уважавају се резултати испитивања интересовања ученика

1.3.5. Планирање васпитног рада са ученицима засновано је аналитичко/истраживачким подацима, специфичним потребама ученика и условима непосредног окружења.

1.3.6. Припреме за наставни рад садрже самовредновање рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности

бр	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИЗВОР ДОКАЗА
1.	Идентификовање извора доказа потребних за праћење остварености стандарда и одређивање нивоа остварености по индикаторима за област <i>програмирање, планирање и извештавање</i>	чланови тима	септембар 2021. године	Развојни план, обавезна школска документација, извештај просветних саветника о екстерном вредновању, Закон о основама система образовања и васпитања
2.	Усклађивање кључних школских документа са специфичностима установе.	чланови тима, директор, стручни сарадници	септембар 2021. године	Обавезна школска документација, ЕсДневник
3.	Организовање Програмирања рада на основу података добијених на основу аналитичких истраживања и процена квалитета рада установе.	чланови тима, директор, стручни сарадници	октобар 2021. године	Обавезна школска документација, ЕсДневник
4.	Испитивање интересовања ученика, анализа , израда понуде ваннаставних активности..	чланови тима	децембар 2021. године	Обавезна школска документација.
5.	Израда, реализација и анализа анкета за ученике, родитеље и наставнике.	чланови тима, представник родитеља и представник ученика	од децембра 2021. до маја 2021. године	Реализоване и анализирани анкете; процена остварености стандарда-записник Тима
6.	Имплементирање самовредновања рада наставника и/или напомене о реализацији планираних активности у припреме наставника.	Члановитима, наставници	Током школске године	Припреме наставника
6.	Процена остварености стандарда и предлози активности и начина реализације активности за акциони план за школску 2022/2023.	чланови тима	јун 2021. године	Акциони план за школску 2021/2022. годину (предлог акционог плана)

Чланови Тима:

1. Иван Јевтовић, наставник српског језика- координатор

2. Љиљана Петровић, наставник географије
3. Сузана Јаковљевић, наставник разредне наставе